

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Program Keahlian : Tata Busana  
Mata Pelajaran/Kompetensi : Pembuatan Busana Wanita  
Kelas : XI  
Pertemuanke- : 3 dan 4  
AlokasiWaktu : 2jam ( 2x 45 Menit )

StandarKompetensi :Membuat pola  
KompetensiDasar :

- A. Indikator :
- a. Menjelaskan Pengertian Baju surjan
  - b. Membuat pola baju surjan
- B. Tujuan Akhir Pembelajaran (TPO)
- Peserta didi kmamp umembuat busana surjan secara baik dan benar, disiplin, jujur, dan kerjakeras, serta menggunakan peralatan membuat pola sesuai SOP
- C. Tujuan Antara / *Enabling Objective (EO)*
- 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Busana surjan
  - 2. Peserta didik mampu membuat pola busana surjan
- D. Materi Pembelajaran
- 1. Pengertian Busana surjan
  - 2. Melakukan pembuatan pola busana surjan
- E. Model danMetodePembelajaran
- 1. Ceramah
  - 2. Diskusi kelompok dan penugasan
  - 3. Tanya jawab

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan guru                                                                                                                                                                                                                               | Kegiatan peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pengorganisasian                         |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Peserta                                  | Waktu |
| 1.  | <b>A. Kegiatan Awal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Mengabsen siswa</li><li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan model penilaian untuk afektif,kognitif, psikomotorik</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab salam</li><li>• Menjawab absen</li><li>• Memperhatikan, menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran, ruang lingkup maateri, dan model penilaian untuk afektif, kognitif dan psikomotorik</li><li>• Merespon apersepsi yang diberikan</li></ul> | K<br>K<br>K<br><br><br><br><br><br><br>K | 20”   |
| 2.  | <b>B. Kegiatan inti Eksplorasi</b>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempelajari handout yang telah diberikan</li></ul>                                                                                                                                                                                                          |                                          | ”     |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                      |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi kesempatan mempelajari handout yang dibagikan</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan penjelasan dari guru</li></ul>                                    |                      |   |
|    | <b>Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memantau pelaksanaan praktek pembuatan pola surjan</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melaksanakan praktek pembuatan pola surjan</li></ul>                            | Kl<br><br>I<br><br>I | ” |
|    | <b>Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menanggapi dan memberikan respon terhadap hasil praktek</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menanggapi dan memberikan masukan terhadap hasil praktek</li></ul>              |                      | ” |
| 3. | <b>C. Kegiatan Akhir/penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membantu siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat simpulan pembelajaran</li><li>• Menyimak tugas yang diberikan</li></ul> |                      | ” |

K : Klasikal

Kl : Kelompok

I : Individu

VI. SumberBelajar

D. Alat

- Bahan praktek

E. Bahan

- Hand out
- Powerpoint

F. Sumber Belajar

- Ernawati, 2008, Tata Busana jilid 2, jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah menengah Kejuruan

VII .Penilaian

- a. Penilaian sikap (afektif) terhadap karakter disiplin, jujur, kerja keras siswa
- b. Penilaian keterampilan (psikomotorik) dalam melakukan praktekmembuatpola busanawanita
- c. Penilaian pengetahuan (kognitif) pengertianbusana, macam – macambusanaberdasarkankesempatan
- d. Perangkat penilaian terlampir
- e. Tindak lanjut hasil penilaian (remidial, pengayaan atau percepatan)
- f. Siswa yang belum mampu akan diadakan program remedian dan siswa yang telah mampu diadakan program pengayaan.

LAMPIRAN ALAT TES

1. TeknikPenilaiandanBentukInstrumen

|                                       |                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Teknik Penilaian                      | Bentuk Instrumen                                           |
| Penilaian sikap (afektif)             | Karakter disiplin, jujur dan kerja keras saat pembelajaran |
| Penilaian keterampilan (psikomotorik) | LKS / Lembar Pengamatan / Nilai Hasil Praktik              |
| Penilaian Pengetahuan (kognitif)      | Tes tertulis                                               |

2. Instrumen

a. PenilaianSikap

| No. | Nama Siswa | Nilai sikap Disiplin (total 100) |   |       | Nilai sikap jujur ( total 100) | Nilai Sikap kerja keras (total 100) | Total ( Disiplin + Jujur + Kerja keras)/3 |
|-----|------------|----------------------------------|---|-------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|     |            | 1                                | 2 | Total |                                |                                     |                                           |
| 1   |            |                                  |   |       |                                |                                     |                                           |
| 2   |            |                                  |   |       |                                |                                     |                                           |
| 3   |            |                                  |   |       |                                |                                     |                                           |
| 4   |            |                                  |   |       |                                |                                     |                                           |
| 5   |            |                                  |   |       |                                |                                     |                                           |

Keterangan :

- 1. Mampumelaksanakanpraktiktepatwaktu
- 2. Mampumelakukanpraktikpembuatan polarok

Dengankriteria :

Baik : 80-100  
Sedang: 60-79  
Kurang: 0-5

b. PenilaianKeterampilan

| No         | Prosedur kerja                                                                                             | Kriteria Unjuk Kerja                                      | skor |   |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|---|---|
|            |                                                                                                            |                                                           | 0    | 1 | 2 |
| 1          | Persiapan                                                                                                  | Alat dan Bahan disiapkan sesuai dengan kebutuhan          |      |   |   |
| 2          | Pelaksanaan praktik dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang di tetapkan meliputi:<br>a.Pengambilan ukuran | Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk                      |      |   |   |
|            | b. Urutan kerja                                                                                            | Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk                      |      |   |   |
| 3          | Hasil praktik                                                                                              | Hasil Praktik sesuai dengan standar yang telah diterapkan |      |   |   |
|            | b. Urutan kerja                                                                                            | Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk                      |      |   |   |
| 4          | Pengakhiran<br>a. kerapian Praktik                                                                         | Alat dan hasil Praktik diletakkan pada tempatnya          |      |   |   |
| Skor total |                                                                                                            |                                                           |      |   |   |

- 7) Berilah tanda centang pada skor yang sesuai dengan pengamatan
- 8) Untuk setiap aspek yang dinilai skor terentang dari 0 sampai 2 :
- 0 : jika tidak dilakukan sama sekali
  - 1: dilakukan tidak sempurna
  - 2: dilakukan dengan sempurna

Nilai akhir Ketrampilan :

$$NAK = (\text{total skor} / 10) \times 100$$

c. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Nilai Akhir Pengetahuan (NAP) = total skor

Penghitungan Nilai Akhir :

$$\text{Nilai} = ((10 \times NAS) + (60 \times NAK) + (30 \times NAP)) / 100$$